

CURSO DE POSTÍTULO

Estrategias de Trabajo en Psicoterapia de Alta Complejidad. IV Versión

DESCRIPCIÓN

Hablar de una Clínica de Alta Complejidad, alude a un trabajo específico en psicoterapia que se percibe como altamente desafiante por parte de los terapeutas y que usualmente implica dinámicas relacionales difíciles de manejar, muchas veces agresivas, con problemas de mentalización importantes de parte del paciente, muy activas emocionalmente en sesión y que pueden mantener al terapeuta en un sentido de peligro. Coincide esta clínica con diagnósticos categoriales de trastornos de la personalidad, psicosis, adicciones y con cuadros graves que no constituyen diagnóstico pero que resultan de alto interés clínico, como difusión de identidad, episodios alucinatorios transitorios e ideación o intento suicida.

El curso se enmarca en un método de trabajo que sigue la tradición cognitivo constructivista (Guidano, 1991; 1999; 2001) incorporando una actitud de exploración fenomenológica en psicoterapia (Arciero, 2006; Díaz, 2016). Enfatiza el estudio de los mecanismos de construcción de las percepciones del sujeto, con especial énfasis en los momentos ipse o de discontinuidad del sí mismo (Ricoeur, 1996), esto es, en situaciones en donde el funcionamiento personal cambia, es distinto al funcionamiento habitual o en continuidad identitaria.

El modelo integra e incorpora aspectos desde distintas líneas de pensamiento filosóficas y desde distintas líneas de investigación en psicoterapia. Forman parte de la lectura asociada: la línea filosófica Kant, Heidegger, Merleau-Ponty (“fenomenología de la percepción”) y Paul Ricoeur (“sí mismo como un otro”), cognición situada y corporeizada, los últimos escritos y conferencias de Vittorio Guidano y lo continuado por Giampiero Arciero, los aportes de Louis Sass en su abordaje fenomenológico de la psicosis, los aportes de Parnas y cols. en sus estudios de las anomalías subjetivas en psicosis, de Peter Fonagy principalmente sus aportes al estudio de mentalización en TLP, los últimos avances en psicoterapia cognitiva, que incluyen la noción de foco atencional y modos de funcionamiento de Aaron Beck, la terapia multinivel, sistematizada por William Powers y aspectos prácticos del conductismo de tercera generación en psicoterapia.

Durante el curso de postítulo, el estudiante podrá comprender estas temáticas clínicas desde distinciones identitarias situadas que permitan la construcción de hipótesis de funcionamiento operativas, esto es, que guíen el actuar terapéutico en sesión. También se espera que pueda definir el dispositivo de trabajo más apropiado para cada caso clínico en particular, que logre establecer cuáles son las estrategias vinculares que podrían optimizar la psicoterapia, y que conozca estrategias de intervención efectivas en este tipo de clínica.

La modalidad de trabajo incluye el estudio y discusión de los contenidos e investigaciones en el que se sustenta el programa teórico, análisis de casos, revisión de videos, juegos de roles y entrevistas en vivo.

El curso se dictará en reuniones de 3 horas semanales, más una reunión mensual los días sábados en la mañana donde se profundizará en temas específicos de interés clínico.

El programa de contenidos temáticos es el que sigue:

1. Introducción.

Qué entendemos por clínica de alta complejidad.

Abordajes iniciales y desarrollo del modelo.

Bases teóricas para un modelo en clínica de alta complejidad:

niveles de conocimiento

acciones de percepción

cognición situada y corporeizada

autoengaño

sentido identitario del problema psicológico

procesos de continuidad y discontinuidad identitaria

funcionamiento en fase

instancias ontológicas y dimensiones epistemológicas

2. Modelo de trabajo narrativo constructivista en clínica de alta complejidad.

Preparación del dispositivo terapéutico: precisiones al setting en clínica de alta complejidad

Evaluación Clínica

El problema psicológico y sus dimensiones epistemológica y ontológica.

El problema psicológico y su primacía emocional.

Emoción. Estudio de los procesos emocionales tácitos y explícitos.

Representación de sí mismo. Estudio de los procesos de representación.

Alteridad. Estudio de los estilos agregativos y sustractivos en la construcción del otro.

Evaluación del disparador de fase.

El problema psicológico y autoengaño.

Integración: construcción integrada de la experiencia corporal – autoimagen – alteridad

Intervención

Primera apropiación

Deconstrucción: objetivación, deconstrucción propiamente tal y análisis.

Construcción: de percepciones que ayuden a la administración del mundo del paciente.

Estrategias de intervención.

Reconstrucción: reapropiación.

• Prevención de recaídas

• Anticipación y elaboración de impasses

3. El terapeuta evolutivo constructivista en un setting de alta complejidad: aplicaciones del modelo a temáticas específicas.

Adicciones y Co – dependencia.

La conducta suicida.

Trastorno de la Personalidad.
Difusión de identidad.
Psicosis

DESTINATARIOS

Psicólogos, médicos psiquiatras o de salud familiar, profesionales de salud con experiencia en trabajo con pacientes de alta complejidad.

OBJETIVOS

Al final del curso, los participantes:

- Conocerán los aspectos teóricos y mecanismos de trabajo en psicoterapia constructivista con personas con cuadros clínicos de alta complejidad.
- Entrenarán estrategias de entrevista y análisis de caso desde la mirada propuesta.

METODOLOGIA

- Conversaciones teórico prácticas.
- Exposición de temas.
- Análisis de casos.
- Revisión de videos
- Entrevistas en vivo.
- Análisis y revisión bibliográfica.

EVALUACIÓN Y ASISTENCIA

La evaluación se realizará mediante un estudio de caso desde la mirada propuesta: una entrega final.

Asistencia acorde a las políticas de asistencias de la universidad.

Autoevaluación a partir de criterios de participación, motivación y aprendizaje.

DURACIÓN y FECHAS

Curso de 72 horas pedagógicas presenciales , a realizarse los días Viernes de 18:00 a 21:00 hrs. y un sábado al mes de 9:00 a 14:00 hrs., entre los meses de abril y julio

Fecha de inicio del curso: 13 de abril de 2018

CRONOGRAMA

Fecha	Horario	Tema
13 – 04 Viernes	18:00 – 21:00	<i>Introducción.</i>
20 – 04 Viernes	18:00 – 21:00	Preparación del dispositivo terapéutico: precisiones al setting en clínica de alta complejidad
21 – 04 Sábado	9:00 – 14:00	Evaluación Clínica El problema psicológico y sus dimensiones epistemológica y ontológica. El problema psicológico y su primacía emocional. Emoción. Estudio de los procesos emocionales tácitos y explícitos. Representación de sí mismo. Estudio de los procesos de representación.
04 – 05 Viernes	18:00 – 21:00	Evaluación Clínica Alteridad. Estudio de los estilos agregativos y sustractivos en la construcción del otro. Evaluación del disparador de fase.
11 – 05 Viernes	18:00 – 21:00	Evaluación Clínica El problema psicológico y autoengaño. Integración: construcción integrada de la experiencia corporal – autoimagen – alteridad
12 – 05 Sábado	9:00 – 14:00	Intervención <ul style="list-style-type: none"> • Primera apropiación • Deconstrucción • Construcción • Reconstrucción
25 – 05 Viernes	18:00 – 21:00	Intervención <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de recaídas • Anticipación y elaboración de impasses
01 – 06 Viernes	18:00 – 21:00	<i>El terapeuta evolutivo constructivista en un setting de alta complejidad: aplicaciones del modelo a temáticas específicas.</i> <i>La conducta suicida</i>
02 – 06 Sábado	9:00 – 14:00	<i>El terapeuta evolutivo constructivista en un setting de alta complejidad: aplicaciones del modelo a temáticas específicas.</i> <i>La conducta suicida (cierre)</i>
08 – 06 Viernes	18:00 – 21:00	<i>El terapeuta evolutivo constructivista en un setting de alta complejidad: aplicaciones del modelo a temáticas específicas.</i> <i>Psicosis</i>
15 – 06 Viernes	18:00 – 21:00	<i>El terapeuta evolutivo constructivista en un setting de alta complejidad: aplicaciones del modelo a temáticas específicas.</i> <i>Psicosis (cierre)</i>
16 – 06	9:00 –	<i>El terapeuta evolutivo constructivista en un setting de alta</i>

Sábado	14:00	<i>complejidad: aplicaciones del modelo a temáticas específicas.</i> <i>Adicciones y Co – dependencia</i>
22 – 06 Viernes	18:00 – 21:00	<i>El terapeuta evolutivo constructivista en un setting de alta complejidad: aplicaciones del modelo a temáticas específicas.</i> Trastorno de la Personalidad
06 – 07 Viernes	18:00 – 21:00	<i>El terapeuta evolutivo constructivista en un setting de alta complejidad: aplicaciones del modelo a temáticas específicas.</i> Trastorno de la Personalidad
07 – 07 Sábado	9:00 – 14:00	Cierre curso Entrega de diplomas

HORARIOS

- Viernes de 18:00 a 21:00
- Sábado (5 en el semestre) de 9:00 a 14:00

DOCENTES

Rodrigo Díaz Olguín. Psicólogo, especialista en psicoterapia Postracionalista. Diplomado en Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones para Población General, Universidad de Chile. Psicólogo Clínico Unidad de Psiquiatría y Salud Mental Hospital “Las Higueras” y Comunidad Terapéutica “La Casa Chica”.

Rodrigo Inostroza Cea. Psicólogo, Magíster(c) en psicoterapia postracionalista, especialista en psicoterapia Postracionalista. Psicólogo Clínico Unidad de Psiquiatría y Salud Mental Hospital “Las Higueras”, con experiencia en Atención Primaria de Salud.

Carolina Inostroza Rovegno. Psicóloga, Doctora en Psicología, mención bienestar y salud mental, Udec. Magíster en Psicología de la Salud, Udec. Diplomada en Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria, UdeChile. Docente Departamento Psiquiatría y Salud Mental, Udec.

VALOR: \$600.000.- más \$50.000.- de matrícula

FORMA DE PAGO: 4 cheques, transferencia bancaria o tarjeta de crédito a través del mall virtual de la Universidad.

INSCRIPCIÓN E INFORMACIONES:

Señora Ivonne Alfaro Ramírez ivalfaro@udec.cl Fono: 2204214,
 Cabina N° 9 Universidad de Concepción (detrás del casino los Patos)